Свиридова Н.П., учитель
ГКОУ СО «Ачитская школа – интернат»

Урок математики в 7 классе.

Тема: Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число.

Задачи:

Учебная: закрепить у учащихся умения умножения и деления чисел, полученных при измерении на однозначное число;

Развивающая: совершенствовать мыслительную деятельность через выполнение математических упражнений и задач; совершенствовать математическую речь

Воспитательная: расширить знания учащихся о вреде курения; пропаганда здорового образа жизни; воспитывать самостоятельность, аккуратность, внимательность.

Тип урока: Урок закрепления полученных знаний и способов действий.

Оборудование: проектор, ноутбук, презентация к уроку, сообщение мед. работника, алгоритм, карточки с пословицами – примерам на обратной стороне, таблички на каждого ученика (витамины) и дорожный знак «сигарета» с примерами, красные карандаши.

Ход урока

I. Организационный момент.

-Здравствуйте ребята!

-Рада вас видеть. Желаю вам хорошего настроения, успехов во всех ваших добрых и полезных делах.

За окном зима, холодно, а у нас в классе тепло и уютно от добрых глаз и сердец наших гостей. Давайте поздороваемся и подарим им тоже наши улыбки.

(Дети разворачиваются к гостям, кивают головой и улыбаются им).

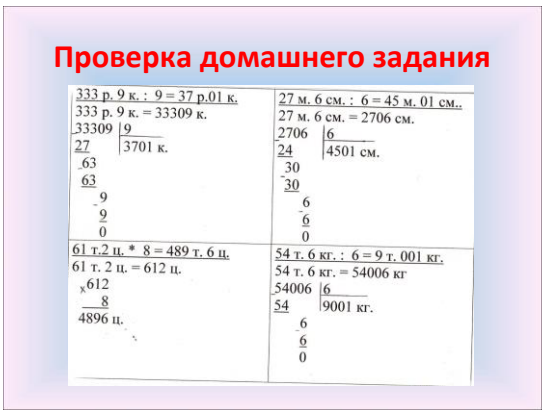
Нам с вами нужно постараться работать так, чтобы урок получился интересным и полезным, а для этого нужно быть внимательными, активными, дружными.

II.Проверка домашнего задания:

-Давайте проверим домашнее задание.

-Поменяйтесь тетрадями и проверьте домашнее задание друг у друга.

- Если пример решён правильно, поставьте галочку.



(лист самоконтроля с ответами проектируется на экран; учащиеся меняются тетрадями, выполняют взаимопроверку)

-Кто выполнил без ошибок?

-Молодцы! Поставьте на полях «+».

-Кто допустил ошибки, исправьте их.

III. Сообщение темы и цели урока.

И	К	Е	Е	Р	У	Н
64	7	32	84	31	11	48

-Отгадайте какое слово зашифровано.

-Назовите числа в порядке возрастания.

-Соотнесите число с буквой и тогда вы узнаете, с какой темой будет связан наш урок.

-Какое слово у вас получилось? («КУРЕНИЕ»).

-Что такое курение?

- Это одна из самых вредных привычек.

Сегодня, у нас необычный урок. Этот урок мы назовём “О вреде курения – математическим языком”.

Найдите «лишнее слово».

I множитель II множитель Сумма Произведение

- Какое слово лишнее? (сумма)

-Почему оно лишнее?

-Компоненты какого действий вы назвали? (*умножения).*

Делимое Разность Делитель Частное

- Какое слово лишнее? (разность)

-Почему оно лишнее?

-Компоненты какого действий вы назвали? (*деление).*

ТЕМА УРОКА

Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число

- Ребята, сегодня на уроке перед вами стоит задача – показать, как вы усвоили умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число.

- Назовите известные вам меры, которые получаются при измерении.

- Какие единицы измерения массы вы знаете?

-Назовите их в порядке возрастания.

(аналогично меры длины и стоимости)

Оформление тетрадей.

-Открыли тетради.

-Какое сегодня число?

-Какой месяц?

-Какой он по счету в году?

-Какой сегодня год?

Записываем число, классную работу.

IV. Устный счет:

Курение приносит вред нашему организму.

Давайте вспомним табличные случаи умножения и деления и узнаем - насколько сокращается жизнь курильщика.

Задание.

5х3=15 – (1 сигарета сокращает жизнь на 15 минут)

40:8=5 – (1 пачка сокращает жизнь на 5 часов)

21:7=3 – (кто курит 1 год, теряет 3 месяца жизни)

9:9=1 – (кто курит 4 года, теряет 1 год жизни)

20:4=5 – (кто курит 20 лет, теряет 5 лет жизни)

70:7=10 – (кто курит 40 лет, теряет 10 лет жизни)

На слайдах зашифрованы слова – части тела, на которые пагубно влияет курение. Вы можете разгадать их, посчитав устно значения следующих выражений, а медицинский работник сообщит нам какой вред наносит курение нашему организму.

350:5 (сердце) *(сообщение медицинского работника о вреде курения)*

Сердце – сужает кровеносные сосуды, делая работу сердца по перекачиванию крови более трудной.

111х6 (лёгкие)

Лёгкие – затрудняется нормальное дыхание, что снижает твои спортивные результаты

488:4 (уши)

Уши – поражает нервы и сосуды уха, что может привести к снижению слуха.

210х3 (кожа)

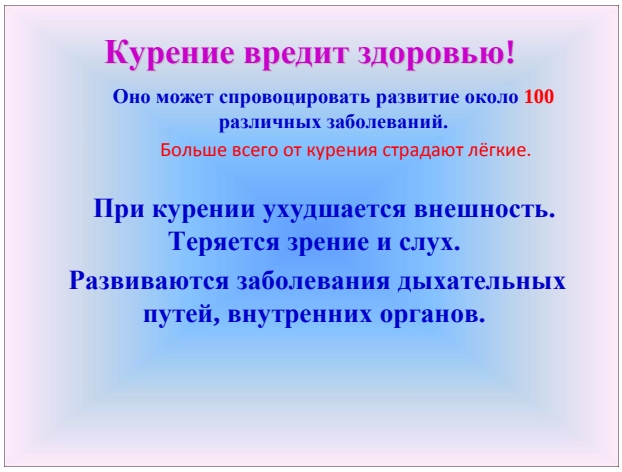
Кожа – температура кожи падает, на лице появляются морщины.

770:7 (рот)

Рот – повреждает слизистые оболочки губ, языка, носоглотки; изменяет вкусовую чувствительность; приводит к кашлю; появляется неприятный запах изо рта.

600х8 (глаза)

Глаза – делаются красными, что может служить причиной снижения зрения.



V. Повторение изученного материала.

Давайте повторим алгоритм письменного умножения и деления чисел, полученных при измерении на однозначное число.

Алгоритм решения: чтобы выполнить деление или умножение числа, полученного при измерении на однозначное число, нужно:

- выразить число, полученное при измерении в более мелких мерах;
- выполнить вычисление;
- число, полученное в ответе, выразить в более крупных мерах.

На доску вывешиваются опорные слова: “выразить в мелких мерах”, “выполнить вычисление”, “выразить в крупных мерах”.

Какие пословицы или поговорки о вреде курения вы знаете?

Выполняя следующее задание, мы вспомним некоторые из них.

(одновременно несколько учащихся решают примеры на карточка у доски, решив пример каждый переворачивает карточку и читает текст пословицы и прикрепляет на доску).

1. Курильщик – сам себе могильщик. 14 м.67 см. х 5 =
2. Табак и верзилу сведёт в могилу. 27 р. 8 к. х 3 =
3. Табак – забава для дураков. 24 м. 54 см. : 3 =
4. Курить – здоровью вредить. 2 т. 88 кг. : 6 =
5. Когда появляется табак, удаляется мудрость. 68 ц. 8 кг. : 4 =
6. Поздоровавшись с сигаретой, попрощайся с умом. 5 км.804 м. х 3=

Физкультминутка.

С помощью следующей таблицы вы сможете узнать название веществ, которые способствуют укреплению здоровья, увеличивают сопротивляемость организма к простудным и инфекционным заболеваниям, повышают работоспособность.

	A	B	C	D	E

1	а	е	л	с	ч
2	б	ё	н	х	э
3	в	з	о	т	я
4	г	и	п	у	ы
5	д	к	р	ц	м

A3	**B4**	**D3**	**A1**	**E5**	**B4**	**C2**	**E4**

- Вам нужно соотнести латинскую букву с цифрой в 1 столбике.
-Вписать полученную букву в табличку в низу.
-Какое слово получилось? (витамины)
- Ребята вы знаете, что означает слово ВИТАМИНЫ?

Витамины - это вещества, которые организм обязательно должен получать с пищей. Слово **«витамины»** образовано от латинского слова **«вита»,** что в переводе означает **«жизнь».**

Решение задачи.

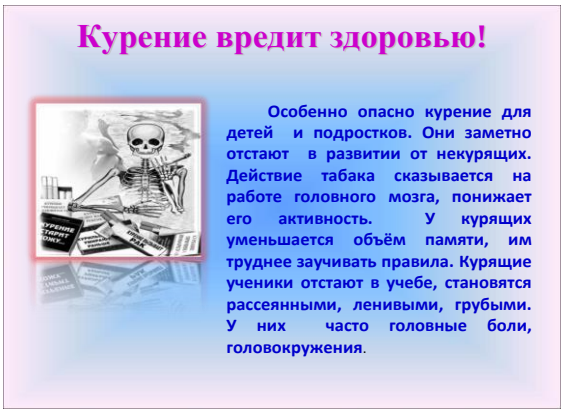
Норма суточной потребности учащихся в различных витаминах составляет 125 мг. Одна выкуренная сигарета уничтожает 1/5 витаминов. Сколько миллиграммов витаминов ворует у себя тот, кто курит 6 сигарет в день?

- Прочитайте задачу?
-О чем говорится в задаче?
-Что нам известно?
-Что требуется найти в задаче?
- Сколько действий в задаче?
- Что узнаем 1 действием?
-Каким арифметическим действием?
- Что узнаем 2 действием? Как?
-Запишем решение задачи.
(у доски ученик с комментарием решает задачу)
Решение:

125:5 = 25 (мг)

25 х 6 = 150 (мг)

Ответ: 150 мг



Я предлагаю вам выразить свой протест курению в виде запрещающего дорожного знака. В кругу нарисована сигарета, если вы за здоровый образ жизни, то перечеркните её красной линией. Это вы решаете сами.

Итак, за работу! С обратной стороны записаны примеры. Напишите своё имя и решите его.

Самостоятельная работа.

- Кто решил пример, прикрепите, пожалуйста, свой знак на доску.
- Проверка.

Расскажите папам и мамам о том, что узнали на уроке, попробуйте убедить родителей, что курить вредно.

VII. Итог урока. Оценки.

- Давайте подведем итог урока. Оценим свою работу.
-Чем мы сегодня занимались на уроке?
- О чем мы размышляли?
-Какие выводы для себя сделали?

-Я вам хочу напомнить, что правила сохранения и укрепления здоровья только тому приносят настоящую пользу, кто следует им не от случая к случаю, а постоянно, кто живет по этим правилам.

- Выставление оценок.

Спасибо за урок !

Будьте здоровы!

Занимайтесь математикой!!!